

Утверждено
Приказом МБДОУ д/с с. Тюрюшля
муниципального района
Стерлитамакский район РБ
№ 23 от 26.08.2022 г.

ПЛАН-ГРАФИК
мероприятий ВСОКО на 2022/2023 учебный год

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные лица
1. Качество содержания образовательной деятельности						
ООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы	1 раз в год – август	1 раз в год – август	воспитатель,	Заведующий
АООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы	1 раз в год – август	1 раз в год – август	воспитатель,	Заведующий
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по	Анализ программы	1 раз в год – август	1 раз в год – август	воспитатель,	Заведующий

	вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)					
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дообразования, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы	1 раз в год – август	1 раз в год – август	воспитатель,	Заведующий
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует педагог	Мониторинг, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	ежемесячно	4 раза в год	заведующий	заведующий
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год – сентябрь, январь, май	1 раз в год - май	Заведующий, воспитатели	Заведующий, воспитатели
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с	Взаимодействие сотрудников с детьми	Мониторинг, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заведующий, воспитатели	Заведующий, воспитатели
	Взаимодействие с	Посещение	Ежеквартально	4 раза в год	Заведующий,	Заведующий,

социальными партнерами	родителями воспитанников	родительских собраний, совместных мероприятий, анализ			воспитатели	воспитатели
	Взаимодействие с социальными партнерами	анализ	По мере проведения совместных мероприятий, анализ	1 раз в год	Заведующий	заведующий
2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность						
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий	заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий	заведующий
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий	заведующий
	Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий	заведующий

Материально-технические условия	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Заведующий	Заведующий
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Заведующий	Заведующий
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Мониторинг, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заведующий, воспитатель	Заведующий
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО	Мониторинг, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заведующий, воспитатель	Заведующий
Психолого-педагогические условия	Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их	Мониторинг	Ежеквартально	1 раз в год – май. По окончании контроля; при необходимости повторного	Заведующий, воспитатель	Заведующий

	положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;			контроля – после его окончания		
	Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Мониторинг	Ежеквартально	1 раз в год – май. По окончании контроля; при	Заведующий, воспитатель	Заведующий

				необходимости повторного контроля – после его окончания		
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год – май	1 раз в год – май	Заведующий	Заведующий
	Уровень образования педагогических кадров	Анализ	ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий	Заведующий
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий	Заведующий
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий	Заведующий
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, Мониторинг–	По плану	1 раз в год –	Заведующий, воспитатель	Заведующий
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий, воспитатель	Заведующий
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО: • насыщенность; • трансформируемость пространства; •	Мониторинг	По плану	1 раз в год – май	Заведующий, воспитатель	Заведующий

	полифункциональность игровых материалов; • вариативность; • доступность; • безопасность					
3. Качество результатов образовательной деятельности						
Освоение детьми содержания ООП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительны х общеразвивающ их программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2– 8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год – сентябрь, май	По окончании мониторинг а. Сравнитель ный анализ 1 раз в год – май	Заведующий, воспитатель	Заведующий
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий, воспитатель	Заведующий
	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий, воспитатель	Заведующий
Динамика состояния здоровья воспитанников	Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий, воспитатель	Заведующий
	Средний показатель пропущенных по болезни	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий, воспитатель	Заведующий

	дней при посещении ДОО на одного воспитанника					
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение одного дня и более	Контроль/анализ	Ежедневно/ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий, воспитатель	Заведующий
	Тенденция к повышению количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	2 раза в год – август, май	1 раз в год	Заведующий, воспитатель	Заведующий
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год – май	По окончании анкетирования	Заведующий, воспитатель	Заведующий